

# Humanités 8

## École Panorama Ridge Secondary

Mme Clocher-Flink  
clocher\_a@surreyschools.ca

Bienvenue en humanités 8! Ce cours combine l'apprentissage du français langue et des sciences humaines. Il vise à permettre aux élèves de progresser en lecture, écriture, expression orale et compréhension orale. En sciences humaines, on travaille sur la recherche et l'évaluation de faits historiques pour comprendre notre monde entre le VII<sup>e</sup> siècle et 1750, et par là même, notre époque. Le nouveau curriculum est articulé autour de 3 éléments-clés: les grandes idées - ce que l'on comprend; les compétences - ce que l'on sait faire; et le contenu - ce que l'on sait, et autour de 3 compétences essentielles: la communication, la réflexion créative et critique, et les compétences personnelle et sociale.

### Les grandes idées en français langue:

Le choix du langage verbal et non-verbal véhicule les intentions du locuteur.	La sensibilisation aux valeurs véhiculées dans les <b>textes</b> a pour effet une meilleure compréhension du contenu culturel.	Approfondir la compréhension d'un <b>texte</b> requiert d'en dégager les informations implicites et explicites.	Le destinataire, en organisant ses idées et en s'appuyant sur des sources diverses, soutient son point de vue et influence le destinataire.	La littérature, prise dans son contexte, contribue à faire évoluer sa perception d'une société.
---	--	---	---	---

### Unités :

Oral et entrées	La grammaire	Littérature jeunesse	La bande dessinée	La légende	Les publications Textes informatifs et argumentatifs
-----------------	--------------	----------------------	-------------------	------------	--

### Les grandes idées sciences humaines 8.

Les contacts et les conflits entre les peuples ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques.	Des facteurs humains et environnementaux sont à l'origine de changements dans les populations et les conditions de vie.	L'exploration, l'expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour différents groupes.	De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitent les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition.
---	---	--	--

### Unités :

La géographie	Les civilisations anciennes	Le moyen-âge européen	La Renaissance, la Réforme et les explorations	L'arrivée des Européens au Canada	Les projets de recherche	Les actualités
---------------	-----------------------------	-----------------------	--	-----------------------------------	--------------------------	----------------

### **Evaluation**

- Travaux en classe et français oral 40%, travaux finaux et tests par unité, 60%
- Travaux en classe: entrées, divers travaux d'écriture et de compréhension, tests et projets, présentations orales de projets.
- Il y a des évaluations formatives, pour apprendre, et des évaluations sommatives, pour mesurer le travail pour les bulletins.
- Examen final de français : il n'y en a pas; chaque unité comporte un travail final.
- Examen final de sciences humaines : travail de recherche personnel et présentation orale.

**Grille d'évaluation générale en français 8 et sciences humaines 8; les notes sur le bulletin sont sous forme de lettre.**

Normes de performance	Note	Pourcentage	Note sur 20	Mots-clés
Approfondi ***	A	100	20	Sophistiqué
Approfondi **	A	95	19	
Approfondi *	A	90	18	
Approfondi	A	86	17.2	
Compétent**	B	82.5	16.5	Complet
Compétent*	B	78	15.5	
Compétent	B	73	14.5	
En développement**	C+	70	14	Partiel
En développement *	C+	67	13.4	
En développement	C	63	12.5	
Émergent**	C-	60	12	Limité
Émergent*	C-	55	11	
Émergent	C-	50	10	
Incomplet**	I/F	40	8	Ne correspond pas aux attentes.
Incomplet*	I/F	30	6	
Incomplet	I/F	15	3	

**Fournitures scolaires :** Un classeur, du papier, des intercalaires, de quoi écrire.

**Français oral :** on parle toujours français en classe. Il faut utiliser le nouveau vocabulaire, et demander au prof quand on ne sait pas.

**Français écrit :** attention au plagiat et aux traducteurs en ligne. Utilisez le bon patron pour réviser vos écrits.

**Contact :** Je suis disponible avant l'école le matin et le midi, mais pas après l'école.

Le meilleur moyen de me contacter est par email [clocher\\_a@surreyschools.ca](mailto:clocher_a@surreyschools.ca), ou sur Teams.

**Nourriture et boissons :** tolérées tant que la salle reste propre = recycler, jeter à la poubelle et composter svp.

**Téléphone portable :** il reste dans votre sac, sauf si je décide que vous en avez besoin pour travailler. Si vous n'êtes pas capable de vous auto-gérer, je confisquerai votre téléphone.

\*\*\*\*\*

Dear Parents/Guardians,

Please have your child explain to you the Humanités course - a course blending French language classes and social studies classes : content, competencies, evaluation.

I would appreciate your support to facilitate your child's success in Humanités 8, so please feel free to contact me via **email only** : [clocher\\_a@surreyschools.ca](mailto:clocher_a@surreyschools.ca)

Thank you for your support!

Best regards,  
Madame Clocher

\_\_\_\_\_  
Student's signature

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian signature

