

SCIENCES HUMAINES 10

Plan du Cours –Septembre 2023 à Janvier 2024

École secondaire Panorama Ridge

Mme. S. Lali

lali_s@surreyschools.ca

Aperçu du cours:

Le cours de Sciences humaines 10 est centré sur l'histoire du Canada au 20^e siècle, ainsi que sur les interactions du Canada avec d'autres pays du monde. Le grand objectif du cours est de comprendre comment la politique et la culture du Canada ont été façonnées par moyen des grands événements du monde au 20^e siècle. Le cours est créé à partir du nouveau curriculum, concentré sur les six pensées historiques des sciences humaines : la pertinence historique, les points de vue historiques, les causes et les conséquences, la continuité et le changement, les faits découlant des sources primaires et la dimension éthique.

Les grandes idées :

Les conflits mondiaux et régionaux constituent autant de forces puissantes qui ont façonné le monde et les identités d'aujourd'hui.	Les facteurs économiques, sociaux, idéologiques et géographiques influent sur le développement des institutions politiques.	Les visions du monde donnent lieu à différentes perspectives et idées sur l'évolution de la société canadienne.	Les injustices historiques et contemporaines remettent en question le discours dominant et l'identité du Canada en tant que société multiculturelle et ouverte à tous.
---	---	---	--

Les objectifs du cours :

- Faire exercer votre pensée critiques parmi les 6 concepts historiques;
- Promouvoir les compétences et les attitudes propres à la participation active au sein de la communauté;
- Prendre des positions sur des événements globales;
- Manifester des compétences en communication orale, écrite et graphique;
- Manifester des compétences en recherche;

Programme de base (sujet aux changements):

- **Unité 1 :** Le gouvernement canadien
- **Unité 2 :** Les injustices historiques
- **Unité 3 :** Le Canada et la Première Guerre mondiale
- **Unité 4 :** Les années entre-deux-guerres
- **Unité 5 :** Le Canada et la Deuxième Guerre mondiale

Distribution de la note :

Pertinence historique	15%
Point de vue historique	15%
Cause and Conséquence	15%
Changement et Continuité	15%
Source Primaires	15%
Dimension éthique	15%
Examen final ou Projet final	10%

Guide d'évaluation:

Normes de performance	Note	Pourcentage
Approfondi ++	A	100
Approfondi +	A	95
Approfondi	A	90
Approfondi –	A	86
Compétent(e) +	B	82
Compétent(e)	B	78
Compétent(e) –	B	73
En développement +	C+	70
En développement	C+	67
En développement –	C	63
Émergent(e) +	C	60
Émergent(e)	C-	55
Émergent(e) –	C-	50
Pas encore satisfaisant les attentes +	I/F	40
Pas encore satisfaisant les attentes	I/F	30
Pas encore satisfaisant les attentes –	I/F	15

Les attentes :

- **Le français :** Nous sommes dans une classe d'immersion française, alors c'est non seulement fortement encourager de parler en français, mais c'est obligatoire. C'est tellement important d'exercer le français oral pour améliorer nos compétences verbales.
- **Les cellulaires :** L'utilisation des cellulaires pendant le cours est interdite. L'exception est seulement quand je vous demande de les utiliser pour une activité, la recherche ou pour écouter la musique pendant le travail individuel.
- **La participation :** Nous sommes une communauté d'apprenantes alors la participation pendant la classe est essentielle à notre succès et le succès de nos camarades.
- **Le respect :** Tout le monde a de la valeur. Nous avons tous le droit d'être respecté et traité comme être humain. Nous ne passons pas de jugements et nous traitons les autres comme partie de notre communauté.
- **Le plagiat :** Le plagiat devient de plus en plus commun avec les générations qui dépendent sur la technologie. C'est interdit et vous méritez un 0, un appel de téléphone chez vous et une note sur votre relevé de notes à l'école.