

Mme. Manery

Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements.	L'environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.	Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés.	L'identité collective est construite et peut changer au cours du temps.
--	---	---	--

LES THÈMES:

- I **Le nationalisme : Qu'est-ce que c'est ?**
 - Le nationalisme au Canada et comment le nationalisme des autres pays a influencé le Canada

- II **La Géographie**
 - Les cartes physiques et sociales
 - Les régions géographiques du Canada
 - Les relations entre la nature et les êtres humaines et les changements climatiques

- II **La traite de fourrure et s'étendre vers l'Ouest**
 - La révision de la Nouvelle-France
 - La Compagnie de la Baie d'Hudson contre la Compagnie du Nord-Ouest
 - Les explorateurs européens
 - L'agriculture et les ressources naturelles

- III **1750s : La rivalité impérial de la France, la Grande-Bretagne et les Autochtones**
 - La guerre de 7 ans
 - La chute de la Nouvelle-France

- IV **Les révolutions américaines et françaises**
 - Les Patriotes vs Loyalistes
 - Les Raisons économiques, politiques et sociales
 - Les Impactes sur « le Canada »
 - La guerre de 1812 et le nationalisme américain
 - Les raisons

- V **Les Rébellions contre les Révolutions**
 - Les rébellions de 1837-1838 et le Haut Canada et le Bas Canada
 - Le rapport Durham

- VI **La Confédération du Canada : Construire une nation**
 - Les pressions économiques
 - Les conférences
 - Sir John A Macdonald

- VII **La rébellion du Nord-Ouest**
 - Les Métis du Manitoba
 - Louis Riel
 - La rébellion de la rivière rouge

- VIII **Le développement de la Colombie-Britannique et les Prairies**
 - Le débat sur la Confédération et le chemin de fer
 - Les immigrants

ÉVALUATION :

- Les projets majeurs et les devoirs: 45%
- Les quiz et les examens d'unités: 25%
- La participation en français en classe 10%
- Évaluation finale 20%

GUIDE D'ÉVALUATION :

Normes de performance	Notes
Approfondi(e) ++	A
Approfondi(e) +	A
Approfondi(e)	A
Approfondi(e) –	A
Compétent(e) +	B
Compétent(e)	B
Compétent(e)-	B
En développement +	C+
En développement	C+
En développement -	C
Émergent(e) +	C
Émergent(e)	C-
Émergent(e)-	C-
Pas encore satisfaisant les attentes +	I/F
Pas encore satisfaisant les attentes	I/F
Pas encore satisfaisant les attentes -	I/F

LES RÈGLES DE CLASSE:

La présence et la participation: L'emphase de ce cours est le développement des habiletés langagières en communiquant régulièrement en français et en participant activement à la leçon. Il est essentiel que les élèves soient en classe tous les jours afin de surveiller le progrès oral. Les élèves recevront les notes basées sur leur participation quotidienne.

**Les portables doivent rester dans les poches ou les sacs à dos pendant le cours. N'utilisez pas d'écouteurs pendant le cours. Les élèves auront 2 avertissements pour l'utilisation des mobiles et des écouteurs. Après ces avertissements, les portables ou les écouteurs seront mis sur mon bureau. S'ils sont un problème continu, ils resteront sur mon bureau. Il faut demander si c'est un temps approprié pour les utiliser en classe. **

Bonne Chance !!!

« Those who cannot learn from history are doomed to repeat it »
« To build a future, you have to know the past »

George Santayana
Otto Frank

