

## SOGI 包容性教育在小学课堂是什么样子的？

性取向和性别认同 (SOGI) 不是一个单独的课程。SOGI 包容性教育涵盖广泛的主题，包括身份和包容性。其目的是减少欺凌和歧视，并不以性为中心。

小学课堂中的 SOGI 包容性教育是一种为所有学生营造安全、尊重和包容的学习环境的方法，无论他们的性取向或性别认同如何。它促进多样性、同理心和尊重，为每个孩子营造一个欢迎和包容的学习环境。教师负责确保所有科目都以适合年龄的方式教授。

### 创造包容性环境：

- **尊重多样性**：教师促进对不同家庭结构、性别认同的理解和尊重，确保所有学生都感受到重视和包容。
- **包容性语言**：课堂讨论和材料使用尊重学生身份的包容性语言。
- **可见支持**：课堂环境可能会以 2SLGBTQ+ 包容性材料、海报和图像为特色，以确认学校对多样性和包容性的承诺。

### 学生的学习：

- **包容性实践**：课程可能包括 2SLGBTQ+ 个人和家庭的故事、历史、贡献和面临的挑战，以提高意识和挑战刻板印象。
- **多样化的文学**：教师可以结合以 2SLGBTQ+ 角色和主题为特色的书籍和阅读材料，以反映多样性的经验。让每个学生都能看到自己在学校资源中的反映是很重要的，同样重要的是，我们社区的多样性也得到了反映。
- **公开讨论**：教师可以就不同的性取向和性别认同进行公开的、适合年龄和尊重的讨论，为学生创造一个安全的空间来理解这些主题并进行引人入胜的对话。

### 尊重性政策和做法：

- **反欺凌措施**：学校和学区通过明确的政策和干预措施，积极解决基于性取向或性别认同的欺凌和歧视问题。
- **包容性作业**：布置的作业和活动避免性别刻板印象，并为学生提供真实表达自己的机会。

### 教师培训和支持：

- **专业发展**：教师接受有关 2SLGBTQ+ 问题和包容性教学策略的培训，以更好地支持所有学生。
- **创造安全的空间**：教师以同理心和同情心处理与 SOGI 相关的主题，确保为学生提供一个安全和尊重的空间来提问和分享他们的经验。

### 支持服务：

- **咨询和资源**：学校可能会为可能需要帮助解决 SOGI 相关问题或有疑问的学生和家庭提供咨询服务和资源。

### 学生主导的倡议：

- **多元化俱乐部**：许多小学都有学生主导的俱乐部，为 2SLGBTQ+ 和相关学生提供支持和包容的空间。

### 家长和监护人参与：

- **开放式沟通**：教师和学校与家长和监护人保持开放式沟通、尊重隐私，同时解决问题，并提供有关包容性做法的信息。如果有安全问题，学校将联系家长和监护人。