

كيف يبدو التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية (SOGI) في غرف صف التعليم الثانوي؟

إن ما يسمى الميل الجنسي والهوية الجنسية ليس مقررًا دراسيًا منفصلاً. يشتمل التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية على مجموعة واسعة من المواضيع من بينها الهوية والشمول. الغرض منه هو تقليل حالات التنمر والتمييز وهو لا يركز على النشاط الجنسي.

إن التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية في غرف صف التعليم الثانوي هو سبيل يحتضن بيئة تعلم آمنة تحض على الاحترام وتحث على الشمول لكل الطلاب بغض النظر عن ميولهم الجنسية أو هويتهم الجنسية. يعزز هذا السبيل أمور التنوع والمشاركة الوجدانية والاحترام واحتضان بيئة تعلم ودودة وشاملة لكل طفل. يحاول المعلمون قدر إمكانهم التأكد من أن كافة المواد تدرّس بأسلوب يلائم المرحلة العمرية.

تعلم الطلاب:

- **ممارسات شاملة للجميع:** يجوز أن تحتوي الدروس على قصص أو تاريخ أو مساهمات أو تحديات واجهها مجتمع الميم من أفراد وعائلات للترويج للوعي والتخلص من الصور النمطية.
- **كتابات متنوعة:** يجوز أن يدمج المعلمون كتبًا ومطبوعات للقراءة تبرز شخصيات ومواضيع من مجتمع الميم تعكس تنوع الخبرات. من المهم لكل طالب أن يرى نفسه في موارد المدرسة ومن المهم أيضًا أن ينعكس تنوع مجتمعنا فيها بذات القدر.
- **نقاش مفتوح:** يجوز أن ينظم المعلمون نقاشات مفتوحة ملائمة للمرحلة العمرية تتسم بالاحترام تتناول الميول الجنسية والهويات الجنسية وتقدم للطلاب مساحة آمنة لاستيعاب هذه المواضيع وكذلك خوض نقاشات جذابة ممتعة.

تأسيس بيئة شاملة للجميع:

- **احترام التنوع:** يعزز المعلمون استيعاب الميول الجنسية المتنوعة والهويات الجنسية المتعددة واحترامها وكذلك الحرص على أن كافة الطلاب يشعرون بقيمتهم وأنهم أجزاء من الكل.
- **أسلوب كلام شامل للجميع:** تستخدم نقاشات غرفة الصف والمواد الكتابية المستخدمة أسلوب كلام وكتابة شامل للجميع يحترم هويات الطلاب.
- **مساندة منظورة:** يجوز أن تبرز بيئة غرفة الصف مواد مطبوعة أو ملصقات أو صور شاملة لمجتمع الميم الغرض منها التأكيد على التزام المدرسة بأمور التنوع وشمول الجميع.

سياسات وممارسات تحترم الجميع:

- **تدابير مكافحة التنمر:** تتعامل المدرسة والمنطقة التعليمية بنشاط مع التنمر والتمييز الناتجين عن الميل الجنسي والهوية الجنسية متبعه سياسات واضحة وسبل تدخل ظاهرة.
- **فروض شاملة للجميع:** تتجنب الفروض والأنشطة الصور النمطية الجنسية وتوفر للطلاب فرصًا للتعبير عن أنفسهم دون تكلف أو اصطناع.

تدريب المعلمين ومساندتهم:

- **التنمية المهنية:** يتلقى المعلمون تدريبًا على مسائل تتعلق بمجتمع الميم وسبل تدريس شاملة للجميع لتقديم مساندة أفضل لكل الطلاب.
- **تأسيس مساحات آمنة:** يتناول المعلمون المواضيع المتعلقة بالميل الجنسي والهوية الجنسية بتعاطفٍ ورأفة والحرص على تأسيس مساحة آمنة تقدم الاحترام للطلاب يمكنهم فيها طرح الأسئلة ومشاركة خبراتهم.

الخدمات المساندة:

- **المشورة والموارد:** يجوز للمدارس أن تقدم خدمات المشورة وتيسير الوصول إلى موارد للطلاب والعائلات الذين قد يحتاجون للمساعدة فيما يخص المسائل المتعلقة بالميل الجنسي والهوية الجنسية أو أسئلة خاصة بهما.

مبادرات يتولى زمامها الطلاب:

- **نوادي التنوع:** تحتوي عدة مدارس ثانوية على نوادٍ يتولى قيادتها الطلاب والتي تقدم مساحات مساندة وشاملة للجميع لكل من طلاب مجتمع الميم ومناصريهم.

مشاركة أولياء الأمور والأوصياء:

- **تواصل مفتوح:** يحرص المعلمون والمدارس على وجود تواصل مفتوح مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية وكذلك احترام الخصوصية أثناء التعامل مع بواعث القلق وتقديم معلومات عن الممارسات الشاملة للجميع. لو كانت ثمة بواعث قلق سوف تتصل المدارس بأولياء الأمور ومقدمي الرعاية.