

PREGUNTAS FRECUENTES

Día prolongado

22 de febrero de 2024

1. ¿Qué significa “día prolongado”?

“Día prolongado” implica alargar el día escolar un bloque (o periodo de clases). Este cambio ayudará a aumentar el cupo escolar en aproximadamente un 10-15 %.

Al escalonar los horarios de asistencia de los alumnos, podemos optimizar el uso de espacio disponible y dar cabida a más alumnos dentro de nuestro espacio escolar actual.

2. ¿Cuáles son las escuelas del Distrito que están considerando la implementación de un horario con días prolongados para el año escolar 2024-2025?

El Distrito procederá a implementar un horario con días prolongados en septiembre en cinco escuelas secundarias: Grandview Heights Secondary, Fleetwood Park Secondary, Lord Tweedsmuir Secondary, Kwantlen Park Secondary y Tamanawis Secondary.

Además, actualmente se está considerando la posibilidad de implementar un horario con días prolongados en Fraser Heights Secondary y Salish Secondary. Se espera una decisión con respecto a estas dos escuelas en mayo de 2024. Estas decisiones se basarán en muchos factores, los cuales incluyen la selección de clases de los alumnos y las inscripciones.

3. ¿Por qué el Distrito está implementando días prolongados en algunas escuelas secundarias?

Nuestra población estudiantil está creciendo muy rápidamente, lo cual representa un reto para manejar de manera eficaz tanto las inscripciones actuales como el crecimiento anticipado dentro de nuestro espacio escolar actual. Aunque nuestro Distrito continúa abogando por recibir financiamiento para construir nuevas escuelas y ampliar los sitios actuales, existe una necesidad urgente de encontrar soluciones inmediatas.

Los días prolongados son una solución que se ha implementado en nuestro Distrito con anterioridad, permitiéndonos actuar rápidamente sin descuidar la calidad de la enseñanza para nuestros alumnos. Reconocemos que esto podría implicar retos y que afectará a nuestro personal, a los alumnos y a las familias, y estamos comprometidos a hacer todo lo posible por mitigar cualquier inconveniente.

4. ¿Por qué mi escuela va a implementar días prolongados?

El objetivo de los días prolongados es aumentar el cupo de las escuelas secundarias más saturadas de nuestro Distrito utilizando el espacio y el equipo escolares actuales de manera más eficiente. Al prolongar el día escolar un bloque y reestructurar los horarios, podemos aumentar el cupo y brindar cursos a los alumnos, mientras continuamos ofreciendo un ambiente de aprendizaje de alta calidad.

5. ¿Cómo será el horario en las escuelas secundarias que implementarán los días prolongados?

A partir de septiembre, el día escolar se prolongará a cinco bloques. Los alumnos seguirán asistiendo a cuatro bloques al día, pero el horario de cada alumno dependerá de sus clases. Por ejemplo, algunos alumnos podrían asistir a los cuatro primeros bloques, otros a los cuatro últimos, y algunos podrían asistir a los primeros dos y a los últimos dos bloques del día.

En este momento, los alumnos están participando activamente en el proceso de selección de cursos. La información que recopilamos durante esta fase jugará un papel fundamental para determinar la oferta de cursos distribuidos entre los cinco bloques. Este método basado en información será decisivo para crear horarios que den prioridad a la educación y el bienestar de nuestros alumnos.

A finales de la primavera, se comunicarán a los alumnos y a sus familias los horarios preliminares con un resumen de los acuerdos y las horas específicas de clases.

6. ¿La participación en los días prolongados será obligatoria para los alumnos?

Sí. En las escuelas que implementen los días prolongados, toda la escuela hará la transición a los cinco periodos a partir de septiembre. Los horarios individuales de los alumnos dependerán de las clases en las que se inscriba su hijo/a.

7. ¿Los alumnos podrán opinar sobre sus horarios?

Como siempre, los alumnos tendrán la oportunidad de elegir sus cursos con base en sus preferencias y en los requisitos de los cursos, asegurándose de satisfacer los requisitos para graduarse, al mismo tiempo que disfrutan de un proceso de aprendizaje bien equilibrado y gratificante. Las escuelas se esforzarán por asegurarse de que estos cursos estén disponibles y de que funcionen para el horario de cada alumno.

8. ¿Cómo beneficiarán a los alumnos los días prolongados?

Al implementar el horario de días prolongados, la escuela podrá aumentar el cupo en aproximadamente un 10-15 %. Al escalonar los horarios de asistencia de los alumnos, podemos optimizar el uso de espacio disponible y dar cabida a nuestra población estudiantil actual y al crecimiento esperado sin poner en riesgo la calidad de la enseñanza ni la integridad de nuestro ambiente de aprendizaje.

Además, los días prolongados optimizarán el acceso a los recursos compartidos, como salones de clases, laboratorios de tecnología, bibliotecas y talleres de metalurgia/carpintería. Esto garantiza que todos los alumnos, independientemente de su horario de asistencia, tengan un acceso equitativo y justo a estas instalaciones.

9. ¿Quién supervisará el programa de días prolongados?

Habrá personal en las escuelas durante los cinco bloques, y esto incluye personal administrativo, bibliotecarios, maestros, consejeros y personal de apoyo. Seguiremos ofreciendo un ambiente seguro e interesante para todos nuestros alumnos.

10. ¿Cómo afectarán los días prolongados las actividades extracurriculares de mi hijo/a?

Intentaremos minimizar los conflictos con las actividades extracurriculares en la medida de lo posible.

11. ¿Qué medidas se implementarán para garantizar la seguridad y el bienestar de los alumnos que participen?

La seguridad y el bienestar de nuestros alumnos es siempre nuestra prioridad. Seguiremos teniendo protocolos de seguridad integrales establecidos durante todas las horas laborales, incluido el acceso a recursos necesarios, como primeros auxilios.

12. ¿Cómo solucionarán los días prolongados los problemas de cupo en la escuela?

El programa de días prolongados ayudará a aliviar los problemas de cupo al distribuir el uso de espacio y recursos a lo largo del día, lo cual permitirá un uso más eficiente de la infraestructura de la escuela, sin dejar de garantizar una educación de alta calidad para todos los alumnos.

Al implementar el horario de días prolongados, la escuela podrá aumentar el cupo en aproximadamente un 10-15 %.

13. ¿Afectará esto el alquiler de instalaciones?

Seguiremos permitiendo que los miembros de la comunidad alquilen espacio escolar fuera del horario de clases. Como siempre, daremos preferencia a los programas, servicios y actividades escolares y distritales.

14. ¿Por qué no podemos simplemente agregar más instalaciones portátiles?

Las instalaciones portátiles representan un reto financiero para nuestro Distrito. Los gastos relacionados con estas estructuras salen directamente de los fondos operativos del Distrito, lo cual desvía recursos de otras áreas fundamentales. Además, el espacio limitado disponible para instalaciones portátiles adicionales en el terreno de las escuelas enfatiza la urgencia de hallar soluciones sostenibles a largo plazo para abordar los problemas de cupo de las escuelas.

15. ¿Por qué no puede construir más escuelas el Distrito?

El Ministerio de Educación y Cuidado Infantil es responsable de aprobar y financiar todas las escuelas nuevas y las ampliaciones en la provincia de la Colombia Británica. Aunque nuestro Consejo Educativo continúa abogando por la construcción de nuevas escuelas, la decisión final de aprobar cualquier construcción nueva está en manos del Ministerio de Educación y Cuidado Infantil de la provincia.