

素里学区的教职员工、学生、家长和社区朋友们，你们好：

夏天到了，2023/2024 学年即将结束。是时候休息一下，与家人和朋友共度美好时光了。这也是一个反思的时刻，也是一个机会，让我们欣赏自己、我们的学生和我们的孩子在过去一年中取得的成就，以及在挑战中获得的个人成长。

回顾过去，2023/2024 学年充满挑战，因为我们正在努力应对入学人数增长、财务不确定性和教师短缺的问题。尽管存在这些情况，我们的素里学校社区仍以同情和关怀做出回应，工作人员继续确保将学生的学习作为他们所有工作的重心。在学校和教室里，在各个项目和部门，我多次目睹了工作人员对学生的奉献、热情和承诺。我很幸运有很多机会观察整个学区的创新和创造性实践。

在这一年中，在支持学生的教育历程中，发生了许多令人惊叹的事情，但我想强调两个具体领域。

素里学区采取了各种举措来增加整个地区的种族平等。以前被称为 Hall's Prairie 的学校，从塞米亚莫原住民那里得到了一个新名字，Xw' epiteng（发音为 who-pee-ten，意思是“许多兔子的地方”）。Xw' epiteng 小学将举办我们新的陆上学习计划，并将于 2024-25 学年秋季正式开放。我们对所有管理人员进行了全学区范围的培训，并为驻校工作人员举办了介绍会，以提高他们对公平、多样性、包容性和正义的基本知识。我们还通过文化响应资源在课堂和学习环境中为学生提供支持，并创建了新的公平、多样性和归属感日历。我们期待在 2024/25 年继续扩大这项工作。

素里学校开始了一次聆听之旅，以听取整个学区的学生的更多声音。今年，我们与来自中学、小学和学习中心的学生举办了 25 场论坛。我们学生的宝贵见解涵盖了关键领域——学区在公平方面正在进行的工作、使关于心理健康的讨论正常化，以及优先考虑安全和包容的学习环境。我们的学生是优秀的倡导者，对他们希望在我们学校看到的东西有清晰的想法和期望。这些信息在“学生之声”/教育委员会联络会议上直接与教育委员会和高级职员共享。

我们正在评估为学生学习和成长创造最佳条件的策略，2024/25 学年将为每个人带来更多变化，这包括创造性地使用我们的学校空间，改变提供专业发展机会的做法以及“封闭”学校边界的实践。随着我们向前迈进，我们将在六所中学延长上课时间，在小学安装新的预

制教室，并将一些非合同制、非招生班级的教职员工重新分配到招生班级担任职位，以解决教师短缺问题。

素里学校社区将在 2024/25 年及以后继续经历快速增长，但我相信我们将能够迎接挑战。素里学区的工作人员正在努力制定长期的、以学生为中心和可持续的战略来管理这种增长。作为我们远程设施计划的一部分，本学区推荐的缓解策略列表可以[在这里找到](#)。

我祝大家度过一个愉快的夏天。我期待着 2024/2025 学年的到来，因为我们将以创造力、敏捷性和创新性管理社区的预期增长，同时确保我们的学生获得卓越的学习体验。

你真诚的，

素里学区
总监/首席执行官

Mark Pearmain