

École Panorama Ridge Secondary
Français langue 9

Mme Clocher-Flink

clocher_a@surreyschools.ca

Enrichir sa communication dans une langue contribue à se définir et à affirmer sa pensée.	La langue est un outil culturel, fil conducteur de connaissances et de valeurs	L'étude d'un texte à différents niveaux permet d'en faire ressortir les divers sens.	La littérature reflète la réalité de la société de l'époque et ses interrogations.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Le cours:

Apprendre à s'exprimer en utilisant différents types d'écriture.

Étudier et analyser des textes et leur contexte; textes autochtones/qubécois/français

Faire des présentations, des projets et le concours d'art oratoire

Grammaire :

Le présent, L'impératif, Le passé composé,

L'imparfait, Le plus-que-parfait, Les objets directs et

indirects, Le passé simple

Evaluation :

- Travaux en classe, projets, français oral, concours 60%, travaux finaux et tests par unité, 40%

Grille d'évaluation générale en français 8 et sciences humaines 8; les notes sur le bulletin sont sous forme de lettre.

Normes de performance	Note	Pourcentage	Note sur 20
Approfondi ***	A	100	20
Approfondi **	A	95	19
Approfondi *	A	90	18
Approfondi	A	87.5	17.5
Compétent**	B	82.5	16.5
Compétent*	B	80	16
Compétent	B	75	15
En développement*	C+	70	14
En développement	C	65	13
Émergent**	C	60	12
Émergent*	C-	55	11
Émergent	C-	50	10
Incomplet	I/F	40	8
Incomplet	I/F	30	6
incomplet	I/F	20	4

Fournitures scolaires : Un classeur, du papier, des intercalaires, de quoi écrire. Le manuel de sciences humaines reste en classe.

Remarques :

- La classe est un espace où tout le monde doit être à l'aise : respectez les autres, leurs différences, leurs idées, etc.
- Attitude positive: il faut être à l'heure, participer, aider, communiquer, s'exprimer intellectuellement et avec créativité.
- Communiquez avec moi au sujet des absences.
- Nourriture et boissons tolérées tant que la salle reste propre = recycler, jeter à la poubelle et composter svp.
- Le téléphone portable est autorisé quand je le dis. Sinon, il reste rangé.
- Je suis disponible avant l'école le matin et le midi, mais pas après l'école.
- Le meilleur moyen de me contacter est par email clocher_a@surreyschools.ca, ou sur Teams.
- Attention aux traducteurs en ligne comme google translate: pas de plagiat!
- Utilisez linguee pour les traductions, lebonpatron pour réviser vos travaux.

Pour me contacter: teams/ email = clocher_a@surreyschools.ca

Dear Parents/Guardians,

Please have your child explain to you the Humanités 8 course - a course blending French language classes and social studies classes: content, competencies, evaluation.

I would appreciate your support to facilitate your child's success in Humanités 8, so please feel free to contact me via **email only** : clocher_a@surreyschools.ca

Thank you for your support!

Best regards,
Madame Clocher

Student's signature

Parent/Guardian signature

