

Français Langue 10

Plan du Cours –Septembre 2024 à Janvier 2025

## École secondaire Panorama Ridge

Mme. S. Dhami

[dhami\\_suman@surreyschools.ca](mailto:dhami_suman@surreyschools.ca)

---

### Aperçu du cours:

On étudiera non seulement la littérature, mais aussi les poèmes, la grammaire, et l'écriture en général, et on travaillera l'oral. Comme dans les autres cours de Français-Langue, l'objectif est d'améliorer votre compréhension de la langue et la culture françaises. On traitera les thèmes en poésie et la nouvelle littéraire.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Les variations langagières fournissent des repères culturels au sein de la diversité francophone. | L'analyse des textes amène à comprendre comment le sens est véhiculé par des moyens d'ordre linguistique et textuel. | L'exploration des textes révèle la profondeur et la complexité de la vie humaine. | Les éléments poétiques enrichissent l'écriture et provoquent la réaction d'autrui grâce à l'effet recherché. |
|---|--|---|--|

### Programme de base :

Sujet au changement:

Unité.7;La.poésie

Les chansons, la poésie québécoise, la poésie française, la poésie slam...

Unité.8;La.nouvelle.littéraire

Les histoires, les contes, l'analyse, l'écriture profonde, etc.

### **Structure langagière:**

Adjectifs possessifs, pronoms possessifs, adjectifs démonstratifs, pronoms démonstratifs, le genre et le nombre, le présent, le passé composé, le futur simple, le futur proche, l'imparfait et le plus-que-parfait...

### **Distribution de la note :**

**L'oral** (prononciation, présentations, l'utilisation de français, ...)

20%

**L'écrit, la lecture et l'écoute** (travaux, histoires écrites, littérature, projets, dictée...)

40%

**Structure langagière** (grammaire, quiz, exercices...)

25%

**Projet final**

15%

### **Guide d'évaluation:**

| <b>Normes de performance</b> | <b>Note</b> | <b>Pourcentage</b> |
|------------------------------|-------------|--------------------|
| <b>Approfondi(e) ++</b>      | A           | 100                |
| <b>Approfondi(e) +</b>       | A           | 95                 |
| <b>Approfondi(e)</b>         | A           | 90                 |
| <b>Approfondi(e) -</b>       | A           | 86                 |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <b>Compétent(e) +</b>                         | B   | 82 |
| <b>Compétent(e)</b>                           | B   | 78 |
| <b>Compétent(e) -</b>                         | B   | 73 |
| <b>En développement +</b>                     | C+  | 70 |
| <b>En développement</b>                       | C+  | 67 |
| <b>En développement -</b>                     | C   | 63 |
| <b>Émergent(e) +</b>                          | C   | 60 |
| <b>Émergent(e)</b>                            | C-  | 55 |
| <b>Émergent(e) -</b>                          | C-  | 50 |
| <b>Pas encore satisfaisant les attentes +</b> | I/F | 40 |
| <b>Pas encore satisfaisant les attentes</b>   | I/F | 30 |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <b>Pas encore satisfaisant les attentes –</b> | I/F | 15 |
|---|-----|----|

## **Les attentes:**

- **Le français :** Nous sommes dans une classe d'immersion française, alors c'est non seulement fortement encourager de parler en français, mais c'est obligatoire. C'est tellement important d'exercer le français oral pour améliorer nos compétences verbales.
- **Les cellulaires :** L'utilisation des cellulaires pendant le cours est interdite. L'exception est seulement quand je vous demande de les utiliser pour une activité, la recherche ou pour écouter la musique pendant le travail individuel.
- **La participation :** Nous sommes une communauté d'apprenantes alors la participation pendant la classe est essentielle à notre succès et le succès de nos camarades.
- **Le respect :** Tout le monde a de la valeur. Nous avons tous le droit d'être respecté et traité comme être humain. Nous ne passons pas de jugements et nous traitons les autres comme partie de notre communauté.
- **Le plagiat est interdit.** C'est interdit et vous méritez un 0, un appel de téléphone chez vous et une note sur votre relevé de notes à l'école.

## **Le plagiat consiste de :**

- L'utilisation de Google translate, i translate et d'autres réseaux de traduction.
- Copier et coller les mots de quelqu'un d'autre (l'internet/ une autre personne)
- Copier les idées de quelqu'un d'autre
- L'utilisation de l'intelligence artificielle de n'importe quel type