

تقييم المهارات الأساسية (FSA) معلومات هامة لأولياء الأمور

ما هو تقييم المهارات الأساسية؟

يشترك جميع الطلاب في الصفين 4 و 7 في مقاطعة بريتش كولومبيا في تقييم المهارات الأساسية أو باللغة الإنجليزية (Foundation Skills Assessment) ويدعى اختصاراً بـ (FSA)، وهو تقييم سنوي لمعرفة القراءة والكتابة والحساب (مهارات الرياضيات). وتستند التقييمات على منهج التعليم في مقاطعة بريتش كولومبيا ويتم تطويرها من قبل معلمي الصفوف. يتمثل الغرض الرئيسي من التقييم في مساعدة وزارة التربية والتعليمية والمدارس على متابعة مدى نجاح الطلاب في تعلم المهارات الأكاديمية الأساسية. يتم استخدام المعلومات من قبل وزارة التربية والمنطقة التعليمية والمدارس في التخطيط من أجل التطوير.

يوفر تقييم (FSA) نبذة عن مدى نجاح الطلاب في تعلم المهارات الأساسية الهامة لفترة معينة من الوقت. يتم استخدام أفضل المعلومات جنباً إلى جنب مع تقييم المعلم والمعلومات المدرسية الأخرى.

متى سنرى نتائج الـ (FSA)؟

سوف يتم إجراء تقييم الـ (FSA) للعام الدراسي الحالي في شهري أكتوبر/ تشرين الأول و نوفمبر/ تشرين الثاني . وبحلول نهاية العام الدراسي، ستتاح النتائج على مستوى المنطقة التعليمية والمدرسة للمدارس والجمهور. سيتم إرسال نتائج الطالب الفردية وكتيبات الأجوبة مع الطلاب إلى المنزل قبل نهاية شهر ديسمبر/ كانون الأول . وهذا يعطي أولياء الأمور الفرصة لمعرفة مواد التقييم وكيف كانت استجابة أطفالهم. مرة أخرى، يعتبر هذا نبذة فقط ولا يقدم صورة كاملة عن قدرة أطفالكم. من الأفضل الحصول على المعلومات من معلمي أطفالكم.

هل يتم حساب تقييم الـ (FSA) مع علامات (درجات) الطلاب؟

كلا. تظهر النتائج مهارات الطالب لفترة معينة من الوقت وليس للتقييم أية علاقة بعلامات (درجات) أي مادة معينة أو مستوى الصف ولكن يظهر تقدماً في تطوير المهارات الأساسية عبر الصفوف والمناهج الدراسية. على سبيل المثال، يقرأ الطلاب مواد العلوم والاجتماعيات وكذلك فنون اللغة وهم يعملون مع الأرقام في أنشطة أو موضوعات إلى جانب الرياضيات.

من الذي سيخضع لتقييم الـ (FSA)؟

من المتوقع أن يشارك كل طلاب الصفين 4 و 7 في تقييم (FSA). والاستثناءات الوحيدة هي: أ) الطلاب الذين لديهم خطط التعليم الفردي أو بالإنجليزية (Individual Education Plans) وتعرف اختصاراً بـ (IEPs)، التي توثق الإعاقة المؤثرة بشكل كبير على أدائهم في القراءة والكتابة أو الحساب. أو ب) الطلاب الذين لديهم (IEPs) الذين سيحتاجون إلى تعديلات واسعة (على سبيل المثال، القارئون، الكُتّبة)؛ أو ج) الطلاب الذين تعتبر اللغة الإنجليزية لغتهم الثانية أو ما يُعرف اختصاراً بـ (ESL) الذين لم يصلوا بعد إلى مستوى من الكفاءة التي تكفل لهم على تقديم إجابات ذات معنى. سيقوم مدرء المدارس بتحديد الطلاب المعزورين، إن وجدوا. إذا كان يوصى بأن يتم إعفاء أطفالكم من أحد المكونات أو أكثر، سوف يتم الاتصال بكم قبل بداية التقييم. إذا كنتم ترغبون بمزيد من التوضيح، يرجى مراجعة مدير المدرسة الخاصة بطفلكم. يتم تشجيع الطلاب على بذل قصارى جهدهم لأن هذا الشيء يساعد المقاطعة والمنطقة التعليمية الخاصة بالمدرسة على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن أفضل السبل لتوفير الموارد للمدارس من أجل دعم المتعلمين.

أين يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات؟

سيتم توفير المعلومات من قبل منطقتكم التعليمية ومدرستكم. يمكنكم أيضاً الحصول على المعلومات على موقع وزارة التربية على شبكة الإنترنت

<http://www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa> :