

# HISTOIRE DU MONDE AU 20<sup>e</sup> SIÈCLE 12

Plan du Cours –Septembre 2024 à Janvier 2025

École secondaire Panorama Ridge

Mme. S. Dhami

[dhami\\_suman@surreyschools.ca](mailto:dhami_suman@surreyschools.ca)

---

## Aperçu du cours:

Unable to load the picture

Le cours de l’histoire du monde au 20<sup>e</sup> siècle 12 traite des principaux évènements et tendances du 20<sup>ième</sup> siècle. Il se concentre sur la période de 1914 à 1999, en mettant l’accent sur l’occident et ses relations avec les affaires mondiales. Cela fait des années de changements économique, politique et technologique important. Le cours est concentré sur les six pensées historiques des sciences humaines : la pertinence historique, les points de vue historiques, les causes et les conséquences, la continuité et le changement, les faits découlant des sources primaires et la dimension éthique.

## Les grandes idées :

Les mouvements nationalistes peuvent unir les gens autour de causes communes ou mener à d’importants conflits entre différents groupes.	L’essor et la prolifération rapides de la technologie au XX <sup>e</sup> siècle ont mené à de profonds bouleversements sociaux, économiques et politiques.	L’effondrement d’empires existant de longue date a engendré de nouveaux systèmes économiques et politiques.
---	--	---

## Les objectifs du cours :

- Faire exercer votre pensée critiques parmi les 6 concepts historiques;

- Promouvoir les compétences et les attitudes propres à la participation active au sein de la communauté;
- Prendre des positions sur des évènements globales;
- Manifester des compétences en communication orale, écrite et graphique;
- Manifester des compétences en recherche;

**Programme de base :**

- *Unité 1* : Le totalitarisme et les dictateurs
- *Unité 2* : Les mouvements d'indépendance
- *Unité 3* : Les génocides
- *Unité 4* : Les frontières changeantes et les effets de la PGM
- *Unité 5* : La guerre froide
- L'évaluation finale

**Distribution de la note :**

Pertinence historique	15%
Point de vue historique	15%
Cause et conséquence	15%
Changement et continuité	15%
Sources primaires	15%
Dimension éthique	15%
Examen final ou Projet final	10%

**Guide d'évaluation:**

<b>Norme de performance</b>	<b>Note</b>	<b>Pourcentage</b>
<b>Approfondi(e) ++</b>	A	100
<b>Approfondi(e) +</b>	A	95
<b>Approfondi(e)</b>	A	90
<b>Approfondi(e) -</b>	A	86
<b>Compétent(e) +</b>	B	82
<b>Compétent(e)</b>	B	78
<b>Compétent(e) -</b>	B	73
<b>En développement +</b>	C+	70
<b>En développement</b>	C+	67
<b>En développement -</b>	C	63
<b>Émergent(e) +</b>	C	60

<b>Émergent(e)</b>	C-	55
<b>Émergent(e) -</b>	C-	50
<b>Pas encore satisfaisant les attentes +</b>	I/F	40
<b>Pas encore satisfaisant les attentes</b>	I/F	30
<b>Pas encore satisfaisant les attentes -</b>	I/F	15

## **Les attentes de l'apprentissage dans la classe et sur**

### **Microsoft Teams**

---

**Le français :** Nous sommes dans un cours d'immersion française en ligne, alors c'est obligatoire d'écrire et de parler en français sur Teams. Si vous avez de la difficulté à clairement exprimer une idée ou une question en français, vous pouvez me demander la permission de changer la langue pour un moment. Sinon, je vais supprimer vos commentaires.

**Les postes et Teams :** Les réponses à mes postes sont toujours en français et appropriées. Gardez en tête que je vois toutes l'activité qui arrive sur Teams. Tout ce que vous mettez sur l'internet reste là pour toujours. Assurez-vous que c'est pertinent à la discussion et approprié, sinon, je vais supprimer vos commentaires.

**La participation :** Nous sommes une communauté d'apprenantes alors la participation pendant la classe est essentielle à notre succès et le succès de nos camarades. C'est obligatoire que vous participiez à tout ce que je vous demande d'accomplir. En grande partie, la note de participation c'est la note de classe.

**Le respect :** Tout le monde a de la valeur. Nous avons tous le droit d'être respecté et traité comme être humain. Nous ne passons pas de jugements et nous traitons les autres comme une partie de notre communauté. Montrez le respect dans toutes vos actions. La communication respectueuse est essentielle pour créer un environnement de l'apprentissage productive.

**Le plagiat :** Le plagiat devient de plus en plus commun avec les générations qui dépendent sur la technologie. C'est interdit et vous méritez un 0, un appel de téléphone chez vous et une note sur votre relevé de notes à l'école.

**Le plagiat consiste de :**

- L'utilisation de Google translate, i translate et d'autre réseaux de traduction.
- Copier et coller les mots de quelqu'un d'autre (l'internet/ une autre personne)
- Copier les idées de quelqu'un d'autre
- L'utilisation de l'intelligence artificielle de n'importe quel type

\*Il y a de contenu sensible dans le cours. Nous traiterons des sujets de génocides et de la guerre, alors c'est probable que nous verrons des visuels liés aux sujets.