

家长们、同学们、教职员们和社区的朋友们，大家好！

Ey Swayel. 真高兴又和大家见面了。

本周的信息是关于我们如何为中学的开学打下基础，那是我们的方向，您将会见得到。我想花点时间告诉大家我们的沟通交流计划、时间点和在接下来的几周您会见到什么。当务之急是要安排好我们的中学，关于小学开学的详细信息将会在下周放出。

一如既往地想提醒大家的是，根据 **Bonnie Henry** 博士的指示，各学校将于九月份开学，学生们将被分成不同的群组，中学生群组不多于 120 人，小学生群组不多于 60 人，这样做的目的是要控制学生们上学时紧密接触的人数，是为了让学校成为安全之地，为了把孩子召回学校。那么，按照 **Henry** 博士的指示，素里做了哪些计划，我们的中学将会呈现出什么模样呢？

根据我们的教育委员会的指示，我们的管理团队，其中包括我们学校局的资深职员和我们的校长与副校长，已经设计了一种模式，群组的人数降到远低于 120 人。我们把此模式与关键的工作伙伴 **CUPE728**、素里教师工会及我们的家长咨询委员会进行了分享。我想感谢我们的伙伴，我们校长和副校长们，感谢他们对我们的模式的质疑和反馈。你们的工作毫无疑问塑造了我们的设计。教育厅要求我们在 8 月 21 日提交我们的模式方案，如果得到批准，我们将于 8 月 26 日全部公布出来。接下来我们将继续进行咨询，调整和完善。然而，话说回来，目前来看，此模式究竟是什么样子呢？

我首先解释一下我们是如何划分学生的。我们的中学生分低年级，即 8 年级和 9 年级，及毕业阶段即 10 至 12 年级。这种划分塑造了现在的 BC 省的教学大纲，即低年级学生修读更为常规的课程，而毕业阶段的学生开始从大量的课程中选修符合自己独特需求的课程来完成自己的学习之路。

对于毕业阶段的学生，即那些 10 年级至 12 年级的学生，我们设定的群组人数为 30 人。低年级即 8 年级和 9 年级的学生，我们的群组人数是 60 人。我们能够这样设定，是因为我们使用了上课周期更长（增至 10 周）的系统。所有的中学生每时每刻都有两门课在修读，他们将在 10 周内修完这些课程。这意味着本学年，学生们将能修读选课时他们所选定的 8 门课程。

每位学生每天都将出勤，毕业阶段的学生有两个学习时间段，一段面授上课，另一段混合模式上课，即面授与网课相结合。以混合模式上课的毕业阶段的学生每周将有 4 天时间上网课，1 天时间面授上课。当混合模式的学生来校面授上课时，班级人数将减少，以保持身体距离。下午将班级人数减少的原因是他们在上午与自己群组的 30 位同学在一起，到了下午又会和其他群组的人混合起来。遵照健康指南的规定，当学生们跨群组见面时，我们就需要把下午的班组人数大幅减少，同时让大家保持身体距离。

8 年级和 9 年级的学生将 100% 时间在校面对面上课。他们也有两个时间段，一段在上午，一段在下午。这两段时间都比较长，是常规时间段的两倍。这意味着学生们将早上呆在 30 人的群组，下午呆在另一个 30 人的群组，这就是 8 年级及 9 年级学生所处的 60 人群组。

在我们的模式下，群组更小型化，又能利用混合教学模式的好处，保证毕业阶段的学生能够修读自选、自需的课程。如此一来，学生就能读心仪的课，走完选定的毕业路。我们的模式最后尚需调整之处就是要看看上学和放学时间、课间休息和午餐时间。我们让低年级同学早于毕业阶段的同学到校，同时错开上午的课间休息时间和午餐时间，从而使得任何时间段内全校同时间进食午餐的人员不超过全员的 40%。在学校上学和放学时段内，任何时间都不会有超过 60% 的人员同时

到校或离校。我们准备好了一系列的卫生安全规则和指南来帮助学生们在到校时保持身体距离，并让他们迅速归入群组。我们的清洁规定、行动线和指示标志，此类您在商店里看到的東西，我们的学生们也将会在学校里看到，目的是让他们以安全的方式移动，进入教室和加入他们的群组。

我知道还有连串的问题和很多事情需要消化，但我们今天真正想要告诉大家的是我们中学开学的真实模式，让家长们有所了解。基本概括而言就是，8 年级和 9 年级的同学将每周 5 天全天到校上学；10 年级至 12 年级的同学每周 5 天上午在校面授上课，同时在周二、周三或周四每周一个下午面授上课。我们的模式还让毕业阶段的同学迟于低年级同学到校上学，这样我们就能错开上学时间，控制住人流和相互接触的机会。

我们制作了完整的介绍套件来更深入地解释我们的模式，已经在本学校局的网站张贴。如果您还想了解更多详情，想从头到尾细致了解，请观看视频，关于我们 8 月 21 日提交给教育厅的内容，您想知道的都有。当我们得到批准后，我们将会把完整的最终细节，包括上学和放学时间等，公之于众。

我们的模式保持群组小型化，让每位学生每天都到校上学，让学生能修读课程，让毕业阶段的同学走完自选的毕业之路，同时让老师们执教他们正常情况下会教的课。我们还会继续执行严格的卫生安全指南，我们利用混合教学的好处，让大多数学生从老师那学到他们希望学习的内容。我们再次感谢校长和副校长们，感谢他们的奉献与不知疲倦的工作，帮我们设计了各种模式；感谢 CUPE、素里教师工会、家长委员会等合作伙伴。我们期待不停的对话，让我们能够迎接孩子们 9 月份回来上他们所期待的课程，回到我们的学校为他们创造的关怀备至的环境。

Hy cepka