

各位学生、教职员工、家庭和社区成员，大家好。

感谢你们在这一学年中展现出的耐心、坚持、努力以及优雅的应对方式。这一年充满了成功、庆祝与一些挑战。

今年我有很多机会看到你们在工作和活动中的表现，我感到十分荣幸。每年我都尽量去参观并与尽可能多的人建立联系。在这些访问中，我总是很珍惜与教师、学生、维修人员、支持人员、校长、副校长以及行政人员交谈的机会。这些交流遍布整个学区。

这些访问的目标是更深入地了解你们日常的挑战与成功，同时也衷心感谢你们这些在第一线照顾孩子们的人，每天坚持不懈地付出。

现在，让我们一起回顾这一年。

从九月开始，素里学校位于海岸萨利希原住民的传统未割让共享领地上，特别是 Semiahmoo、Katzie 和 Kwantlen 族的领地。

我们今年的第一个活动之一是在 Bothwell 小学揭幕欢迎雕像。在这一年中，原住民学习团队还组织了在 Fraser Heights 中学的欢迎雕像和一个 3D 艺术板揭幕仪式，还在 Center to Read 小学和 North Surrey 中学展示了原住民壁画。

我们持续与 Katzie、Kwantlen 和 Semiahmoo 第一民族合作，共同努力，致力于真相与和解。

今年，学区在人工智能领域展示了其领先地位，我们对此感到非常自豪。通过与学生的紧密合作，包括总监 AI 委员会，我们启动了多个项目，探索 AI 在教育中的角色。

我们的目标是帮助学生和家庭清晰了解，AI 如何已经在今天提升学习，以及它将如何塑造教育的未来。



在这一年里，我们向许多学校社群的文化、历史和传统致敬。学校中的领导者，包括教职员工和学生，共同创建了富有意义的体验，互相启发和学习。

你们应该为我们整个学区展现出的包容文化感到自豪。

我还想特别表扬我们学校中那种回馈社会的非凡精神。我一直被许多学生慷慨奉献时间和资源的行为所感动，他们支持社区中有意义的公益事业，从本地食品银行到老人院再到医院。

这让素里成为一个令人惊叹的居住地。他们的同情心与奉献精神产生了深远的影响，并反映了我们每天都在努力培养的价值观。

感谢大家带来如此精彩的学年。我们期待九月与你们再相见。