

各位教职员工、家长们和学生们，大家好。

Eye-swayl

下周就是我们暂停课堂授课的第五周了。五月飞快地到来。过去一周，我们听到许多关于重返学校的议论，因此，这次我想讲讲重返学校对我们大家而言究竟意味着什么，我们将在什么时候，以什么方式重返学校，以及学校局是如何计划重返学校的。想让大家知道，最重要的是，我留意到并承认外间弥漫着对重返学校的焦虑和恐惧。人们担心自己和孩子的健康。今天我希望针对性谈谈其中一些大家关心的问题，尝试勾画出一幅长期的画面。

我们大家都听到了关于取消某些禁令的议论，可能是在五月份，同时人们开始揣测如果学校恢复面对面教学意味着什么。省卫生官 **Bonnie Henry** 博士已经指出，最终重返学校是“综合考虑的结果”，同时省长也表明，如果 **Henry** 博士给出正面的信号，我们就可以着手研究让孩子们返校。学校局方面已经接获要求，开始计划返校的方案。

那么，缓慢、逐步地让更多的孩子返校的方案是怎样的呢？对我来说，任何模式都必须遵从一套原则，而这套原则的两大重要前提是：

1. **健康与安全**：我们如何保证学校是安全的，适合大家回来上课，以及我们怎样能够保证一直维持安全与卫生的标准；同时
2. 我们怎样才能考虑周全，在保持社交距离和保证我们的教职员工和学生安全的情况下，逐步从现状过渡到面对面给学生上课？

我想加插一句：“社交距离”是难以把握的，我们大多数年幼的学生是极不可能做得到的。以本人之愚见，我们根本无法让天真浪漫的幼小学生们相互之间保持 2 米的距离，让他们不要分享玩具，不要触碰到自己的朋友。这三样东西就是我们的“小不点”的本质，“来和我玩吧”；“你是否见过我的新玩具”；还有，“你想玩捉人游戏吗”，这无关他们玩什么，这就是他们自己本身。我们的计划必须包含保持身体距离的可行性，还要考虑学生们的能否做得到。

当你听说学校局方面正在讨论返校的各种模式，包括错开日子，分年级回校等，请勿发愁。探讨各种可能性非常重要，因为我们要搞清楚，当省府下达返校的指引时，那时的情形会是如何，同时，我们还需要搞清楚，如果我们渐进式返校，万一疫情反复，我们需要在 11 月份离校回家的话，会出现怎样的情况。我收到了一些邮件，也听到一些人说，他们很担心学校局总监 **Jordan Tinney** 将于 5 月 15 日开始，错开日期重开学前班和 1 年级。这绝对不是我们的所作所为。我们接受省府的指引，同时我们会与工作伙伴进行建模，并在实施任何措施前与家长和社区进行充分沟通。我还将继续与本省的伙伴携手合作，制定考虑周全的渐进式方案。

结束前我想再说两点。首先是表示感谢，当前情况下并非所有的教职员工都受到同等的影响。我们深深相信，未来无论哪种模式，我们的后援教工都会发挥关键作用，我们持续地听到各种故事，讲述他们在支持弱势学生进行学习时的出色工作表现。关于他们 4 月 30 日后的工作状态，我们没有进一步的消息，还有几天就是 30 号了，生活如常进行。我们觉得没有消息就是好消息。

和我们的后援教工一样面临不确定性的是我们的随叫随到的老师，还有属于后援教工的学校局后备职员。在学校局正常运作时期，这些兼职的雇员是关键人员，现在他们的工作已经大幅减少，甚至被取消。我只想说，学校局后备职员和随叫随到老师都受到极大的冲击，我们心里记挂着你们，知道疫情给你们的生活和工作带来了天翻地覆的变化。

当我们大家每天生活在疫情中，尽力抵抗其冲击时，学校局将继续努力，殚思竭虑，想方设法，让我们的计划面对新局面也合情合理。

本周五，即5月1日那天，本学校局的全体老师将有机会查看计划，盘点形势，思考步入6月所需的一切。无论什么计划，我们将共同来推进，我们会把你们的健康与安全牢记于心来做，我们会满怀希望来做，祈求疫情消逝的那天，我们能漫步公园，往来社区，以我们日思夜想的方式，穿行于我们的校园。

请大家保重！

Hychke