

家长们，教职员们，同学们，大家好！

下周，即 6 月 1 日的时候，我们整个学校局和全省的所有家庭，都将有机会选择返回学校了。本周的信息是把下周返回学校上课前的最后一块拼图给拼凑起来。我想以回顾过去几周我们所经历的事情，来开始本周的信息。

3 月 17 日那天，为了抗击 COVID-19 病毒，政府暂停了课堂授课；3 月 30 日开始，绝大部分的学生就在家学习了。学校还是开门的，但主要是接纳基本关键服务工作者的孩子，以及所有有特殊需要的学生，但人数是很少的。

那天开始，我们的系统完全变样了，学生们、家长、老师及所有家庭都转向虚拟或远程学习了。然后在 5 月 15 日，政府宣布我们已经准备好取消禁令，是时候以限制的方式重返学校了，同时，在 6 月 1 日将开始见到更多的孩子回到学校。下一阶段是重开学校，展望 9 月份，我们希望会见到更多的学生回到校园。

下一阶段是什么样子呢？我们的学校及各种组织安排将很大程度上反映出我们还将处于疫情之下，并试图减少接触。因此，如果你选择返回学校，你将会看到班级人数减少，校内学生人数减少，清洁卫生标准大幅提高。所有这些措施都是为了阻止 COVID-19 的蔓延。

首要的信息是，老师们已经为全体学生设计了虚拟或远程课程。在部分返校上课期间，虚拟课程仍将是主要学习课程。学生们将仅在几个短暂的时段中回到学校，因此，在家学习在 6 月份还持续。

按照省府的指引，我们的小学可以每天允许在册学生的 50% 回到学校。这意味着，如果你是学前班至 5 年级，预期每周有 2 天时间回校上半天的课。如果你是 6 年级或 7 年级学生，你会每周 1 天回来上半天课。

对于中学，每天允许我们的学生中的 20% 回到学校。8 - 12 年级的学生将以小组的形式回校见到老师，获得虚拟课程以外的额外帮助。你可能不会全天在校学习，但一周下来，你将完成相当于一个整天的上课时间。

此时，我们已经向省府提交待批的方案是，学校局辖下的全部学校，不管是小学还是中学，计划把每周三划作学校清洁天。因此，一周内我们会连续两天上课，然后清洁，然后再有两天进行教学。

政府针对疫情的响应，首要任务之一是照顾好基本关键服务工作者的孩子和那些需要额外支援的孩子，包括那些有特殊需要的学生。基本关键服务工作者的定义已经扩展至包含学校局的全体职工，及拥有各种能力但有特殊需要的孩子。需要额外支援的孩子，其定义是很宽泛的。对于这些孩子，有特殊需要，需要额外支持，或学校局教职员的孩子，或基本关键服务工作者的孩子等，可以每周 5 天上学。在正常上课日，这些孩子将分成人数更少的小组来上课，同时在周三老师不进行面对面教学时，获得额外的支援。在接下来的几天，学校将向这些家庭提供关于日程安排及预计的支援方面的更多详情。但再次强调，有特殊需要的学生，需要额外支援的学生，及素里学校局的雇员的孩子，都能在自主选择的情况下，每天 5 天返校上课。

接下来的日子里，你将见到什么？大概率是以下两件事：

- 首先，你的学校的时间表，对于小学生，很可能是周一/周二和周三/周四交替返校上课；对于中学生，会有一份时间表，说明你的孩子在周一、周二、周四和周五中的哪天会得到老师的直接支持帮助。
- 其次，一份问卷调查表，询问你是否肯定自己的孩子不会返校上学。我们需要此信息，因为我们是为全体学生做计划，如果学生没有到校，作为安全到校计划的一部分，我们将要打电话给你家里确认，我们不想因此打不必要的电话。我们还需要知道多少学生将会回来上课，以便安排校巴。

你会有一大堆的问题，在接下来的几天会有更多的信息。

一直以来我们都谈到缓慢而坚定地达到我们的目的。本周，老师们正在准备着，正在熟悉着对他们来说是面目全新，感觉全新的学校。下周，当家长们到达学校时，你也将见到新的日常规程，我们需要你的耐心和支持。我们以前从未做过这种安排，因此我们大家都在一起学习。我们把6月1日当作9月的开学来对待，因为我们需要设定新的日常规程，我们需要知道，此时由各自选择回校的阶段有多少学生会回校，我们需要开始进入新常态。

我们期望再次在校内见到大量的学生。当我们展望9月时，知道如何去调整适应很重要。我们还在学习中，但我们是万众一心，共同努力，我们必将成功。

再次提醒大家本周注意接收来自学校的信息。请注意安全，保重身体！