

## ¿Cómo es la educación inclusiva de OSIG en un aula de escuela secundaria?

La Orientación Sexual e Identidad de Género (OSIG) no es un plan de estudios separado. La educación inclusiva de OSIG abarca una amplia gama de temas, incluidas la identidad y la inclusión. Su objetivo es reducir el acoso y la discriminación, y **no** se centra en la sexualidad.

La educación inclusiva de OSIG en las aulas de escuelas secundarias es una estrategia que fomenta un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso e inclusivo para todos los alumnos, independientemente de su orientación sexual o su identidad de género. Promueve la diversidad, la empatía y el respeto, fomentando así un ambiente de aprendizaje cordial e inclusivo para todos los niños. Los maestros tienen cuidado de asegurarse de que todas las materias se impartan de una manera apropiada para la edad de los alumnos.

### Creación de un ambiente inclusivo:

- **Respeto a la diversidad:** los maestros fomentan la comprensión y el respeto hacia distintas estructuras familiares e identidades de género, asegurándose así de que todos los alumnos se sientan valorados e incluidos.
- **Lenguaje inclusivo:** las discusiones y los materiales del aula utilizan lenguaje inclusivo que respeta la identidad de los alumnos.
- **Apoyo visible:** el ambiente del aula podría estar provisto de materiales, carteles e imágenes inclusivos de 2SLGBTQ+ para ratificar el compromiso de la escuela con la diversidad y la inclusión.

### Aprendizaje de los alumnos:

- **Prácticas inclusivas:** las lecciones podrían incluir relatos, historia, aportes y dificultades a las que se han enfrentado personas y familias 2SLGBTQ+ para así fomentar la conciencia y cuestionar los estereotipos.
- **Literatura diversa:** los maestros podrían incorporar libros y material de lectura que presenten personajes y temas 2SLGBTQ+ para reflejar la diversidad de experiencias. Es importante que todos los alumnos se vean reflejados en los materiales escolares, y es igualmente importante que se refleje también la diversidad de nuestra comunidad.
- **Discusiones abiertas:** los maestros podrían tener discusiones abiertas, aptas para la edad de los alumnos y respetuosas sobre diferentes orientaciones sexuales e identidades de género, creando así un espacio seguro para que los alumnos comprendan estos temas y tengan conversaciones interesantes.

## Prácticas y políticas respetuosas:

- **Medidas antiacoso:** la escuela y el distrito abordan activamente el acoso y la discriminación basados en la orientación sexual o la identidad de género a través de políticas e intervenciones claras.
- **Tareas inclusivas:** las tareas y las actividades evitan los estereotipos de género y brindan a los alumnos oportunidades para expresarse de manera auténtica.

## Capacitación y apoyo para los maestros:

- **Desarrollo profesional:** los maestros reciben capacitación con respecto a asuntos 2SLGBTQ+ y estrategias de enseñanza inclusiva para que puedan brindar un mejor apoyo a todos los alumnos.
- **Creación de espacios seguros:** los maestros abordan los temas relacionados con OSIG con empatía y compasión, garantizando así un espacio seguro y respetuoso para que los alumnos puedan hacer preguntas y compartir sus experiencias.

## Servicios de apoyo:

- **Orientación y recursos:** las escuelas podrían ofrecer servicios de orientación y acceso a recursos para alumnos y familias que pudieran necesitar ayuda con asuntos o preguntas relacionados con OSIG.

## Iniciativas dirigidas por los alumnos:

- **Clubes de diversidad:** muchas escuelas secundarias tienen clubes dirigidos por alumnos que ofrecen un espacio alentador e inclusivo para alumnos 2SLGBTQ+ y aliados.

## Participación de los padres y tutores:

- **Comunicación abierta:** los maestros y las escuelas mantienen una comunicación abierta con los padres y cuidadores, respetando la privacidad al mismo tiempo que abordan inquietudes y brindan información sobre prácticas inclusivas. Si hay alguna inquietud relacionada con la seguridad, las escuelas se comunicarán con los padres y cuidadores.